

KẾ HOẠCH
Phát động thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục; Chỉ thị số 02/CT-UBND ngày 03/01/2025 của UBND tỉnh về việc Phát động thi đua thực hiện thắng lợi mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh năm 2025; căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch số 3722/KH-SGDĐT ngày 23/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lạng Sơn Phát động thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2025-2026. UBND xã Quan Sơn phát động thi đua yêu nước trong toàn ngành với chủ đề ***“Kỷ cương, sáng tạo, đột phá, phát triển”*** phấn đấu hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Tạo khí thế thi đua sôi nổi trong toàn ngành, động viên cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên nỗ lực phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2025-2026.

Tiếp tục thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, gắn với phương châm “Tất cả vì học sinh thân yêu”.

Nâng cao trách nhiệm nêu gương của cán bộ quản lý, sự tận tụy, sáng tạo của giáo viên, phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh, sinh viên.

Phong trào thi đua phải thiết thực, hiệu quả, gắn với nhiệm vụ trọng tâm, phù hợp tình hình thực tiễn ở từng cấp học, từng địa phương, từng đơn vị.

II. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

Quán triệt sâu sắc tư tưởng thi đua ái quốc của Chủ tịch Hồ chí Minh và các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước. Phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền trong thực hiện nhiệm vụ gắn với thực hiện Kết luận số 01-KL/TW, ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ***“Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*** và các phong trào thi đua: ***“Lạng Sơn cùng cả nước chung sức xây dựng nông thôn mới”***, ***“Lạng Sơn cùng cả nước chung tay vì người nghèo, không để ai bị***

bỏ lại phía sau”, “Chương trình xoá nhà tạm nhà dột nát”, “Cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Lạng Sơn thi đua thực hiện văn hóa công sở”; “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số”; “Bình dân học vụ số” và các phong trào thi đua đặc biệt, đợt thi đua cao điểm khác trong năm học. Quán triệt thực hiện đạo đức công vụ, kỷ luật, kỷ cương hành chính trong thực hiện nhiệm vụ.

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục; đổi mới quản trị nhà trường

Tổ chức triển khai thực hiện đầy đủ các văn bản quy phạm pháp luật mới, văn bản quy phạm pháp luật chỉnh sửa, bổ sung về giáo dục và đào tạo liên quan đến các đơn vị hành chính và chính quyền địa phương hai cấp đến toàn thể cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên trong ngành giáo dục thuộc phạm vi quản lý; Đổi mới công tác quản lý giáo dục theo mô hình chính quyền địa phương hai cấp, chuyển mạnh từ quản lý hành chính sang kiến tạo phát triển, phát huy tính chủ động, sáng tạo của địa phương và cơ sở giáo dục, tăng cường công tác hậu kiểm của cơ quan quản lý cấp trên. Thường xuyên theo dõi, nắm bắt tình hình và hỗ trợ kịp thời chính quyền địa phương cấp xã thực hiện hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục.

Cụ thể hóa quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về **đột phá phát triển giáo dục và đào tạo**, trong đó quan tâm các vấn đề thực tiễn phát sinh cần điều chỉnh để tháo gỡ khó khăn, vướng mắc, xử lý các nội dung mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập, không còn phù hợp với thực tiễn và yêu cầu đổi mới giáo dục; tạo cơ chế, chính sách thuận lợi cho phát triển giáo dục và đào tạo.

Tập trung triển khai thực hiện các nghị quyết, chương trình, đề án, kế hoạch của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân tỉnh, Ủy ban nhân dân tỉnh; tiếp tục nghiên cứu, tham mưu các chính sách về giáo dục và đào tạo phù hợp với quy định của trung ương và thực tiễn của địa phương.

Sắp xếp, tổ chức lại và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập. Đổi mới công tác quản trị nhà trường theo hướng tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong các cơ sở giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản trị trường học.

2. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông

Triển khai nghiêm túc, hiệu quả Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn. Triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi; tiếp tục phát triển Chương trình giáo dục mầm non, đổi mới phương pháp, hình thức nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn

tuyệt đối cho trẻ em tại các cơ sở giáo dục mầm non, nhất là cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Chuẩn bị điều kiện triển khai thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới.

Tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm tính khoa học, sư phạm; khai thác tối đa hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học giúp học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của Chương trình; thực hiện hiệu quả hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với cơ sở giáo dục phổ thông có đủ điều kiện theo quy định. Nâng cao hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM/STEAM, giáo dục phát triển năng lực số, giáo dục sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI), giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông; nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh; chuẩn bị tốt các điều kiện để đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ 2 trong trường học.

Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở. Đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập, phát triển các mô hình, phương thức, phong trào học tập suốt đời theo hướng đa dạng, phù hợp với từng đối tượng, địa phương; đổi mới và nâng cao hiệu quả hoạt động của các thiết chế giáo dục, nâng cao năng lực và hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng, nhất là vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có hoàn cảnh kinh tế đặc biệt khó khăn.

Chuẩn bị tốt các điều kiện và tổ chức Kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh, tuyển sinh lớp 10, Cuộc thi nghiên cứu Khoa học, kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học;...

Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông.

3. Đảm bảo công bằng trong cơ hội tiếp cận giáo dục có chất lượng cho người học

Tiếp tục ưu tiên nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục phổ thông ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số; triển khai thực hiện chương trình xoá mù chữ; củng cố, duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục, từng bước phấn đấu đạt chuẩn mức độ cao hơn để nâng cao chất lượng giáo dục và hoàn thành giáo dục bắt buộc.

Triển khai hiệu quả công tác dạy tiếng Việt cho trẻ em trước khi vào lớp Một đối với con, em người dân tộc thiểu số; nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng dân tộc thiểu số trong Chương trình giáo dục phổ thông. Phát triển các phương thức giáo dục hoà nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, người khuyết tật.

4. Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

Tập trung triển khai Luật Nhà giáo và các văn bản hướng dẫn thi hành pháp luật có liên quan, đồng thời chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết để thực hiện đồng bộ các chính sách khi Luật Nhà giáo có hiệu lực, góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục, phục vụ hoạt động điều hành thống nhất, đồng bộ của chính quyền địa phương hai cấp.

Tiếp tục triển khai thực hiện tuyển dụng, quản lý, sử dụng hiệu quả chỉ tiêu biên chế giáo viên được giao tại Quyết định số 72-QĐ/TW, ngày 18/7/2022 của Bộ Chính trị; rà soát số giáo viên hiện có, đề xuất bổ sung biên chế giáo viên giai đoạn 2026-2030 để khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, nhất là triển khai thực hiện 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông và thực hiện phổ cập mẫu giáo cho trẻ 3 đến 5 tuổi. Tăng cường thực hiện phương án điều chuyển, biệt phái giáo viên từ nơi thừa sang nơi thiếu; giáo viên dạy học liên trường tại các địa phương; nghiên cứu xây dựng cơ chế phối hợp, huy động hợp đồng các nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp, tình nguyện viên người nước ngoài tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường đặc biệt trong các lĩnh vực văn hoá, nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống... cho học sinh phổ thông; huy động đội ngũ có trình độ, kỹ năng nghề cao tham gia giảng dạy các chương trình đào tạo giáo dục nghề nghiệp.

Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp nhà giáo các cấp học mầm non, phổ thông, đặc biệt là năng lực ứng dụng công nghệ số (trí tuệ nhân tạo, dữ liệu lớn...), năng lực ngoại ngữ.

5. Nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực đầu tư để tăng cường cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo

Sử dụng hiệu quả các nguồn vốn từ ngân sách nhà nước, nhất là nguồn vốn từ các Chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án, dự án đã được phê duyệt cho lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Thực hiện bổ sung ngân sách chi thường xuyên (chưa kể chi từ nguồn thu học phí) theo quy định; tăng cường công tác quản lý, kiểm tra việc sử dụng ngân sách nhà nước chỉ cho giáo dục theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và phân cấp quản lý ngân sách hiện hành nhằm đáp ứng các nguồn lực đầu tư cho giáo dục. Có giải pháp hiệu quả để huy động các nguồn lực xã hội hoá, các nguồn lực đầu tư cho giáo dục, tiếp tục ưu tiên ngân sách địa phương cho giáo dục và đào tạo.

Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, phát triển mạng lưới trường, lớp và bảo đảm cơ sở

vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; tiếp tục kiên cố hoá trường, lớp học, xoá phòng học tạm; xây dựng trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn quốc gia.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra các cơ sở giáo dục trong việc thực hiện quản lý thu, chi tài chính, công khai các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2025-2026 bảo đảm phân cấp, đúng quy định.

6. Đổi mới công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng, an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong trường học; giáo dục học sinh, sinh viên lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục; chú trọng công tác phát triển Đảng trong học sinh, sinh viên.

Tiếp tục triển khai hiệu quả các Kế hoạch, Chương trình của Ủy ban nhân dân tỉnh về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên¹. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em, học sinh.

Tiếp tục thực hiện tốt công tác chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, nâng cao chất lượng dạy và học môn giáo dục quốc phòng, an ninh nhằm đảm bảo mục tiêu giáo dục cho học sinh phát triển tư duy, có ý thức trách nhiệm và kiến thức, kỹ năng quân sự, an ninh cần thiết góp phần quan trọng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới. Quán triệt, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện hiện công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự và tổ chức hoạt động theo đúng quy định.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phối hợp chặt chẽ với ngành y tế và các cơ quan chức năng tại địa phương chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả thiên tai, dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm; tăng cường bảo đảm an toàn trường học, phòng, chống tai nạn thương tích; bảo đảm các điều kiện ăn, ở, sinh hoạt và học tập cho trẻ em, học sinh nội trú, bán trú. Kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học; cập nhật dữ liệu sức khỏe, triển khai sổ sức khỏe điện tử học sinh liên kết với hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia.

Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch số 163/KH-UBND ngày 19/7/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai

¹ Kế hoạch số 78/KH-UBND ngày 08/4/2022 về thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2021 - 2030”; Chương trình số 29/CTr-UBND ngày 02/6/2022 về thực hiện “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng, giai đoạn 2022 - 2030” trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn; Kế hoạch số 29/KH-UBND ngày 08/02/2023 về thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường; Kế hoạch số 82/KH-UBND ngày 04/04/2023 về thực hiện Dự án “Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học đến năm 2025”; Kế hoạch số 166/KH-UBND ngày 04/8/2023 về thực hiện Dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025.

đoạn 2021 - 2025, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025” của Chính phủ; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất trong nhà trường; phát triển hệ thống giải thể thao học sinh; thúc đẩy phát triển các câu lạc bộ thể thao, góp phần xây dựng môi trường học đường năng động, lành mạnh.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

Tăng cường triển khai hiệu quả, mạnh mẽ hơn nữa chuyển đổi số trong công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh; tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”; Kế hoạch số 77/KH-UBND ngày 08/4/2022² và Kế hoạch số 90/KH-UBND ngày 24/4/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh³.

Tiếp tục xây dựng kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành; triển khai hiệu quả dự án "Xây dựng hệ thống hỗ trợ thu thập, quản lý, khai thác cơ sở dữ liệu ngành và trung tâm điều hành giáo dục tỉnh Lạng Sơn", kết nối liên thông với các cơ sở dữ liệu của tỉnh, quốc gia; ứng dụng hiệu quả trong công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo. Tiếp tục triển khai thực hiện học bạ số cấp tiểu học, trung học.

Đẩy mạnh cải cách hành chính trong lĩnh vực giáo dục phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp; tiếp tục rà soát cắt giảm thời hạn giải quyết, đơn giản hoá thủ tục hành chính nhằm cắt giảm đạt tỷ lệ 30% điều kiện kinh doanh, 30% thời hạn giải quyết và 30% chi phí tuân thủ; tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến, thực hiện có hiệu quả thủ tục hành chính lĩnh vực giáo dục không phụ thuộc địa giới hành chính trên địa bàn theo chỉ đạo của tỉnh; thường xuyên theo dõi, nắm bắt tình hình và hỗ trợ kịp thời chính quyền địa phương cấp xã thực hiện hiệu quả công tác giải quyết thủ tục hành chính thuộc lĩnh vực giáo dục.

8. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua và công tác truyền thông trong toàn ngành.

Triển khai có hiệu quả các Phong trào thi đua giai đoạn 2025-2030 và tổ chức sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua do Trung ương, tỉnh phát động.

² về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030

³ về thúc đẩy chuyển đổi số, thanh toán không dùng tiền mặt trong các trường học, cơ sở giáo dục và bệnh viện, cơ sở y tế trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2022 - 2025

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua: “*Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030*”; “*Vì người nghèo - Không để ai bị bỏ lại phía sau giai đoạn 2021 – 2025*”; “*Xoá nhà tạm nhà dột nát; Đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số*”; “*Bình dân học vụ số*”; phong trào xây dựng *Trường học hạnh phúc*.

Kịp thời khen thưởng nhằm động viên, thu hút, khuyến khích cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, đoàn kết, đổi mới, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ; thi đua lập thành tích cao trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành để biểu dương, khen thưởng.

Chủ động, đẩy mạnh thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành; việc triển khai thực hiện các Nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; các hoạt động và các sự kiện lớn của ngành. Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.

III. THỜI GIAN THI ĐUA

Phong trào thi đua được triển khai từ đầu năm học và kéo dài đến khi kết thúc năm học 2025-2026.

IV. ĐỐI TƯỢNG, HÌNH THỨC, TIÊU CHUẨN VÀ THỦ TỤC, HỒ SƠ KHEN THƯỞNG

1. Đối tượng khen thưởng

Cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, học sinh toàn ngành.

2. Danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng

Các danh hiệu thi đua; các hình thức khen thưởng theo quy định tại Luật Thi đua khen thưởng năm 2022 và các văn bản triển khai thực hiện Luật.

3. Thủ tục và hồ sơ khen thưởng

Thủ tục và hồ sơ khen thưởng được Phòng Văn hóa - Xã hội hướng dẫn bằng văn bản cụ thể vào thời điểm cuối năm học 2025-2026.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa – Xã hội

Chủ trì, phối hợp với các phòng ban, các cơ quan, tổ chức liên quan chỉ đạo, hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc tổ chức triển khai phong trào thi đua đối với các đơn vị giáo dục trực thuộc.

Hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức bình xét, hoàn tất thủ tục, hồ sơ trình Thường trực Hội đồng TĐKT xem xét, đề nghị các cấp có thẩm

quyền khen thưởng cho các tập thể, cá nhân tiêu biểu, có thành tích xuất sắc trong đợt thi đua.

Tham mưu triển khai phối hợp với các cơ quan truyền thông đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về phong trào thi đua, kịp thời phát hiện, tuyên truyền và biểu dương các tập thể, cá nhân tiêu biểu, điển hình trong đợt thi đua, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức của cán bộ, đảng viên, nhà giáo, người lao động ngành GDĐT tham gia, hưởng ứng phong trào thi đua.

2. Các đơn vị trực thuộc

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch và kịp thời phát động phong trào thi đua sát với tình hình thực tiễn tại đơn vị; cụ thể hóa tiêu thi đua cụ thể gắn với nhiệm vụ của từng cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026.

Tăng cường công tác tuyên truyền về phong trào thi đua “*Phấn đấu hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học 2025-2026*” và các phong trào thi đua khác, các đợt thi đua cao điểm của ngành, của địa phương.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, xem xét và đề xuất cơ quan có thẩm quyền biểu dương, khen thưởng đột xuất các tập thể, cá nhân có thành tích đặc biệt xuất sắc, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong phong trào thi đua. Kết thúc đợt thi đua (kết thúc năm học 2025-2026), xây dựng báo cáo tổng kết và đề xuất khen thưởng gửi cơ quan quản lý trực tiếp để tổ chức bình xét, lựa chọn, đề xuất khen thưởng cho các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, xuất sắc.

Để phong trào thi đua yêu nước năm học 2025-2026 đạt hiệu quả, là động lực thúc đẩy việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ trọng tâm của ngành đề nghị cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục căn cứ vào kế hoạch, nhiệm vụ năm học để xây dựng các chương trình, nội dung phát động thi đua phù hợp; chú trọng tổ chức các phong trào thi đua theo đợt, theo chuyên đề; đồng thời vận động cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động tham gia phong trào thi đua yêu nước với khí thế sôi nổi, hiệu quả góp phần hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học 2025-2026./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (B/c);
- CT, các PCT UBND xã;
- HĐĐĐKT xã;
- Các đơn vị trường trực thuộc xã;
- Phòng VH-XH xã;
- Lưu: VT, VHXX (TTKT).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Hoàng Đức Bình