

Số: /KH-UBND

Quan Sơn, ngày tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học
đạt chuẩn quốc gia năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Văn bản hợp nhất số 11/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hợp nhất Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, có hiệu lực kể từ ngày 25 tháng 01 năm 2025.

Văn bản hợp nhất số 12/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hợp nhất Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, có hiệu lực kể từ ngày 10 tháng 10 năm 2018, được sửa đổi, bổ sung bởi: Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, có hiệu lực kể từ ngày 25 tháng 01 năm 2025.

Văn bản hợp nhất số 13/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hợp nhất Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, có hiệu lực kể từ ngày 10 tháng 10 năm 2018, được sửa đổi, bổ sung bởi: Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo

dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, có hiệu lực kể từ ngày 25 tháng 01 năm 2025.

Văn bản hợp nhất số 14/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hợp nhất Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, có hiệu lực kể từ ngày 11 tháng 7 năm 2020, được sửa đổi, bổ sung bởi: Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, có hiệu lực kể từ ngày 31 tháng 01 năm 2025.

Căn cứ Kế hoạch số 273/KH-UBND ngày 24/12/2024 của UBND tỉnh về công tác Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) và công nhận đạt chuẩn quốc gia năm 2025;

Căn cứ tình hình thực hiện Kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2024, Ủy ban nhân dân **xã Quan Sơn** ban hành Kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia năm học 2025-2026 trên địa bàn xã như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Kiểm định chất lượng giáo dục nhằm xác định các cơ sở giáo dục đạt mức đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của cơ sở giáo dục; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận cơ sở giáo dục đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

Công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với các cơ sở giáo dục nhằm khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho các cơ sở giáo dục không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục. Dự kiến nguồn lực đầu tư công; thực hiện điều động, bổ nhiệm, tuyển dụng đảm; có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ đạt các tiêu chí theo quy định.

2. Yêu cầu

Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia được thực hiện ở tất cả các cơ sở giáo dục và phải được xác định là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên, liên tục; được thực hiện một cách độc lập,

khách quan, đúng pháp luật, bảo đảm trung thực, công khai, minh bạch, phù hợp với tình hình thực tiễn và gắn với việc nâng cao chất lượng giáo dục ở tất cả các cơ sở giáo dục.

Các cơ sở giáo dục trong kế hoạch công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia chủ động thực hiện công tác tự đánh giá, tham mưu, đề xuất với các cấp quản lý hoàn thành việc kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia năm học 2025 - 2026.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội và gắn với mục tiêu xây dựng nông thôn mới trên địa bàn xã.

Huy động tổng hợp các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ số, công nghệ thông tin; đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng chuẩn hóa, đáp ứng yêu cầu công cuộc đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

Hoàn thành các chỉ tiêu về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia năm học 2025-2026.

2. Mục tiêu cụ thể

100% các cơ sở giáo dục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia theo đúng các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Hoàn thành công tác kiểm định chất lượng giáo dục làm cơ sở cho việc công nhận đạt chuẩn quốc gia cho 01 trường học trong năm học 2025 - 2026 công nhận kết quả duy trì **01** trường học (*Trường THCS Quan Sơn*).

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức

Tăng cường hơn nữa công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, hành động, tinh thần trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể và các tầng lớp Nhân dân trên địa bàn xã Quan Sơn về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền trên cổng thông tin điện tử và các phương tiện thông tin đại chúng; tuyên truyền tại các kỳ họp Hội đồng nhân dân các cấp, qua đó tạo sự đồng thuận, ủng hộ của toàn xã hội đối với công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia gắn với Chương trình xây dựng nông thôn mới và nông thôn mới nâng cao. Đồng thời tiếp tục tuyên truyền và nâng cao nhận thức về việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung.

2. Công tác chỉ đạo, quản lý và giám sát việc thực hiện

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền, sự phối hợp của các ban, ngành, tổ chức đoàn thể nhằm tạo sự phối hợp đồng bộ và tạo sự đồng thuận, phát huy vai trò trách nhiệm, nhiệm vụ được Ủy ban nhân dân xã phân công trong triển khai thực hiện các mục tiêu về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn xã Quan Sơn.

Cấp ủy đảng và chính quyền cấp xã đưa chỉ tiêu về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương để chỉ đạo tổ chức thực hiện. Chỉ đạo Phòng Văn hóa - Xã hội chủ trì phối hợp với các phòng, ban, cơ quan chuyên môn trên địa bàn xã tổ chức rà soát và tham mưu chuẩn bị kỹ lưỡng các điều kiện (cơ sở vật chất, thiết bị, đội ngũ, chất lượng giáo dục) khi xây dựng chỉ tiêu trường học đạt chuẩn quốc gia đảm bảo khả thi trước khi trình Sở Giáo dục và Đào tạo công nhận mới và công nhận lại. Kiện toàn kịp thời Ban Chỉ đạo đổi mới giáo dục cấp xã; chú trọng xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch ở cấp xã; ban hành các văn bản chỉ đạo và giao trách nhiệm cụ thể cho cấp ủy, chính quyền, các tổ chức, đoàn thể trên địa bàn trong việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

Chỉ đạo Phòng Văn hóa - Xã hội trong năm thành lập đoàn kiểm tra, giám sát, tư vấn các đơn vị trường học trên địa bàn huyện về công tác tự đánh giá và công tác đánh giá ngoài để kịp thời tư vấn, tháo gỡ khó khăn vướng mắc của các nhà trường. Chủ trì phối hợp với các phòng, ban liên quan phát huy tốt vai trò, trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ; trong năm tham mưu thành lập đoàn kiểm tra kỹ thuật đối với các đơn vị công nhận mới và công nhận lại, là cơ sở kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân xã chỉ đạo thực hiện. Tăng cường công tác quản lý, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát của cơ quan quản lý nhà nước, giám sát của cộng đồng và của đơn vị đối với việc thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia. Đảm bảo các điều kiện, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng; gắn kết chặt chẽ công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia với việc thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục và việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung. Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; triển khai ứng dụng các phần mềm hỗ trợ công tác kiểm định chất lượng thuận tiện trong công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài; bố trí kinh phí cho các hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục đảm bảo đúng với quy định.

Tiếp tục đẩy mạnh chỉ đạo thực hiện phân cấp quản lý giáo dục, cải cách các thủ tục hành chính, thực hiện công khai chất lượng, các điều kiện về cơ sở vật chất, nhân lực và tài chính trong giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo, điều hành. Thực hiện tốt quy chế phối hợp giữa ngành giáo dục với các ngành, các cấp, các lực lượng xã hội; tăng cường thực hiện chức

năng giám sát, phản biện xã hội đối với chất lượng và hiệu quả giáo dục. Đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý, giữ gìn nền nếp, kỷ cương trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Chú trọng việc xây dựng tổ chức đảng, đoàn thể trong trường học, phát huy vai trò của từng tổ chức, thực hiện các nhiệm vụ giúp nhà trường nâng cao chất lượng toàn diện về đội ngũ, chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Xây dựng và thực hiện quy chế phối hợp trong hệ thống chính trị của nhà trường, quy chế hoạt động, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế dân chủ ở cơ sở. Đề cao vai trò, trách nhiệm của Chủ tịch Hội đồng trường, Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá trong thực hiện cải cách hành chính, quản lý việc thực hiện nhiệm vụ của nhà trường, phát huy quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm. Thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ của từng cấp học theo quy định.

3. Công tác quy hoạch mạng lưới trường lớp, nâng cao chất lượng giáo dục

Tiếp tục thực hiện rà soát sắp xếp lại mạng lưới trường, lớp, tinh giản biên chế trong ngành giáo dục song song với việc đảm bảo tỉ lệ huy động học sinh ra lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, chuẩn bị sẵn sàng các điều kiện hướng tới phổ cập giáo dục cho trẻ em mẫu giáo trên địa bàn huyện. Thực hiện tốt công tác giáo dục dân tộc, nâng cao chất lượng giáo dục, mở rộng đầu tư phát triển hệ thống các trường phổ thông dân tộc bán trú, nội trú.

Giao Phòng Văn hóa - Xã hội chỉ đạo, hướng dẫn các nhà trường tập trung thực hiện tốt việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa, hình thức tổ chức dạy - học và các hoạt động giáo dục; đổi mới phương pháp dạy và học, phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, gắn chặt các nội dung này với việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Chú trọng công tác dạy học tăng thời lượng, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém, giảm tỷ lệ học sinh lưu ban, bỏ học. Tăng cường các hoạt động giáo dục theo hình thức “Học bằng chơi, chơi mà học” theo hướng lấy trẻ làm trung tâm đối với cấp học mầm non; dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh đối với cấp học tiểu học; nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng giáo dục mũi nhọn, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh đối với cấp học Trung học cơ sở; các hoạt động ngoại khóa, tham quan, trải nghiệm,... phù hợp với điều kiện của địa phương, khả năng nhận thức của học sinh. Quan tâm việc tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc, chú trọng nâng cao chất lượng dạy tin học, ngoại ngữ trong nhà trường, khuyến khích hoạt động nghiên cứu khoa học, trải nghiệm sáng tạo của học sinh. Kiểm soát tốt chất lượng giáo dục, coi trọng đánh giá khách quan (kết quả các kỳ thi, các cuộc thi, kết quả thanh tra, kiểm tra và kiểm định chất lượng), bảo đảm đánh giá đúng chất lượng, chống bệnh thành tích trong giáo dục.

Chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật, ý thức công dân, giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống, giữ gìn truyền

thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua trong trường học gắn với phong trào xây dựng “Trường học hạnh phúc”; tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường - xã hội; quan tâm giáo dục thể chất, quốc phòng, an ninh và hướng nghiệp; thực hiện học đi đôi với hành, giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, nhà trường gắn liền với xã hội. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

4. Công tác xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Thực hiện tốt công tác quy hoạch, bổ nhiệm, điều động cán bộ quản lý, giáo viên bảo đảm khách quan, công khai, dân chủ, sát với thực tiễn; Phòng Văn hóa - Xã hội chủ trì xây dựng kế hoạch năm 2025 về số lượng người làm việc của Phòng Văn hóa - Xã hội, các cơ sở giáo dục công lập trình cấp có thẩm quyền phê duyệt; điều chỉnh, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và bảo đảm chất lượng, phù hợp với tình hình của địa phương theo hướng vừa đáp ứng được yêu cầu trước mắt vừa phù hợp với yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Quan tâm xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức, gương mẫu, tâm huyết với nghề.

Thực hiện việc đánh giá, xếp loại đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đúng thực chất làm cơ sở cho việc đào tạo, bồi dưỡng, quy hoạch, bổ nhiệm, thay thế. Tiếp tục quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ trở lên (theo Luật Giáo dục năm 2019); quan tâm đào tạo trình độ thạc sĩ, tạo nguồn cán bộ trẻ có năng lực, trình độ, phẩm chất chính trị, đạo đức tốt; bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, kiến thức quốc phòng - an ninh, kiến thức quản lý nhà nước, quản lý giáo dục cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu. Tiếp tục rà soát, điều chỉnh, bổ sung kịp thời cơ chế, chính sách, chế độ cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và người lao động trong trường học.

Giao Phòng Văn hóa - Xã hội liên kết tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực trong công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài cho các thành viên Hội đồng tự đánh giá các nhà trường, qua đó đảm bảo xác định đúng nội hàm và xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp với đơn vị, thu thập và xử lý thông tin minh chứng đáp ứng với nội hàm của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.

5. Công tác đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học

Tiếp tục thực hiện công tác rà soát về đất đai, cơ sở vật chất của các trường học đã đăng ký đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia năm 2025. Xác định chính xác nhu cầu đầu tư xây dựng cơ sở vật chất từng đơn vị theo quy hoạch phát triển của từng trường. Quan tâm việc quy hoạch và mở rộng, thu hồi đất cho các nhà trường đảm bảo tiêu chí về diện tích đất theo quy định của mỗi cấp học.

Tập trung đầu tư xây dựng phòng học, phòng bộ môn, phòng thực hành thí nghiệm, phòng chức năng theo tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đầu

tư cơ sở vật chất rèn luyện thể lực và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Xây dựng cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin gắn với lộ trình chuyển đổi số, điện tử hóa hồ sơ trong các trường học, xây dựng trường học thông minh, thư viện điện tử, thư viện đạt chuẩn theo từng cấp học. Quan tâm đầu tư phát triển Giáo dục và Đào tạo ở khu vực khó khăn và đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số; các xã thuộc kế hoạch xây dựng nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao. Đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học đồng bộ, hiện đại, thông minh đáp ứng các hoạt động giáo dục trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế. Ưu tiên phân bổ kinh phí chi thường xuyên hàng năm cho mục tiêu xây dựng trường chuẩn quốc gia và đổi mới chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, phát huy vai trò của Hội đồng trường, công tác phối hợp của các ngành, các cấp, các lực lượng đoàn thể, xã hội trong việc huy động học sinh đến trường; duy trì sĩ số, xây dựng, bổ sung cơ sở vật chất trường học, tạo môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn. Chủ động lồng ghép các Chương trình, Đề án, Dự án, huy động nguồn lực của xã hội để thực hiện công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Khuyến khích các cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức xã hội đầu tư phát triển trường, lớp học.

Cân đối ngân sách, từng bước đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp học theo hướng kiên cố hóa, chuẩn hóa, hiện đại hóa; đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn tập thể cho các trường mầm non, phổ thông theo hướng đáp ứng các tiêu chí kiểm định chất lượng bám sát các tiêu chuẩn quy định tại Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, có hiệu lực kể từ ngày 31 tháng 01 năm 2025, Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông, nhằm đáp ứng với việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông đồng thời hoàn thành tiêu chí cơ sở vật chất đối với việc xây dựng trường học chuẩn quốc gia trong giai đoạn hiện nay.

Chú trọng đầu tư mua sắm trang thiết bị đúng trọng tâm, trọng điểm, bảo đảm chất lượng và đáp ứng yêu cầu dạy học và đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo, đồng thời đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Chỉ đạo các nhà trường tăng cường bổ sung các trang thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi tự tạo, sáng tạo đồ dùng học tập qua việc đẩy mạnh phong trào làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo trong mỗi nhà trường.

Thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đặc biệt kiểm tra việc cập nhật phần mềm thiết bị trong các

nhà trường đảm bảo việc đề xuất mua sắm, bổ sung các trang thiết bị phù hợp và đúng theo quy định. Chú trọng thực hiện kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia theo từng năm và cả giai đoạn; thường xuyên rà soát các tiêu chí kiểm định chất lượng, xây dựng các giải pháp có tính khả thi để bổ sung, khắc phục, hoàn thiện.

6. Công tác phối hợp các lực lượng

Tăng cường sự phối hợp giữa các phòng, ban chuyên môn, đoàn thể với các xã, thị trấn trong công tác chỉ đạo, điều hành, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch Kiểm định chất lượng và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Hằng năm, thực hiện việc giao chỉ tiêu hoàn thành các tiêu chuẩn, tiêu chí theo Kiểm định chất lượng giáo dục gắn liền với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội và có lộ trình cụ thể để hoàn thành mục tiêu được giao. Phối hợp giữa các phòng, ban chuyên môn, đoàn thể ban hành cơ chế hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị và đào tạo nguồn lực cho xã nhất là những địa bàn thuộc vùng kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

Phát huy trách nhiệm của chính quyền các cấp trong việc thực hiện kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia; cân đối nguồn lực, tập trung kinh phí đầu tư xây dựng cơ sở vật chất theo kế hoạch, lộ trình đối với các trường học dự kiến đạt chuẩn quốc gia gắn với duy trì nâng cao chất lượng những trường đã đạt chuẩn.

Phát huy nội lực, đồng thời tranh thủ sự giúp đỡ, ủng hộ của các Sở, ban, ngành; vận động Nhân dân, tổ chức, doanh nghiệp, nhà tài trợ ủng hộ nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất trường học, xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Tích cực đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, huy động hợp lý và có hiệu quả sự tham gia của gia đình và cộng đồng vào các hoạt động giáo dục, tăng cường trang thiết bị dạy và học, các điều kiện nâng cao hiệu quả giáo dục của các nhà trường.

Giao Phòng Văn hóa - Xã hội xây dựng kế hoạch thực hiện các tiêu chuẩn, tiêu chí; chỉ đạo các nhà trường xây dựng kế hoạch về kiểm định chất lượng giáo dục; đảm bảo việc kiểm tra công nhận và cấp chứng nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục phù hợp với tiến độ xây dựng trường chuẩn quốc gia. Chỉ đạo các nhà trường tiếp tục thực hiện tốt cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục học sinh. Phát huy vai trò, trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội Khuyến học trong công tác tuyên truyền, vận động khắc phục tình trạng học sinh bỏ học, đi học không chuyên cần nhằm nâng cao chất lượng dạy và học. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng việc triển khai, thực hiện nhiệm vụ kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia lồng ghép với các cuộc kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong giáo dục. Coi trọng chất lượng công tác tự đánh giá của các nhà trường, công tác đánh giá ngoài; hệ thống hồ sơ, thông tin, minh chứng và báo cáo đảm bảo đầy đủ, chính xác, khoa học.

Giao Phòng Văn hóa - Xã hội thường xuyên kiểm tra hoạt động tự đánh giá, thực hiện cải tiến chất lượng của các nhà trường; định kỳ rà soát kiểm tra kỹ thuật, trình Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức đánh giá ngoài để công nhận kết quả duy trì đối với cơ sở giáo dục đã được công nhận đạt chuẩn quốc gia; tổ chức đánh giá tiến độ, mức độ đạt chuẩn kiểm định chất lượng của các trường; đề ra giải pháp đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

7. Công tác thanh tra, kiểm tra, sơ kết, tổng kết

Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng việc triển khai, thực hiện nhiệm vụ kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia lồng ghép với các cuộc thanh tra, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong giáo dục. Coi trọng chất lượng công tác tự đánh giá, kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của các nhà trường, công tác đánh giá ngoài; hệ thống hồ sơ, thông tin, minh chứng và báo cáo đảm bảo đầy đủ, chính xác, khoa học.

Thường xuyên kiểm tra hoạt động tự đánh giá, thực hiện cải tiến chất lượng của các nhà trường; định kỳ rà soát kiểm tra, công nhận kết quả duy trì đối với cơ sở giáo dục đã được công nhận đạt chuẩn quốc gia; tổ chức đánh giá tiến độ, mức độ đạt chuẩn kiểm định chất lượng của các trường; đề ra giải pháp đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

Giao Phòng Văn hóa - Xã hội thực hiện tổng hợp, tham mưu các nội dung báo cáo công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng đạt chuẩn quốc gia đảm bảo hiệu quả, đầy đủ, kịp thời.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

Là cơ quan thường trực có trách nhiệm tham mưu cho Ủy ban nhân dân xã chỉ đạo, quản lý và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch này. Ban hành hướng dẫn công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm học 2025-2026. Chủ trì, phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể của huyện, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch.

Chỉ đạo các nhà trường thực hiện tốt quy trình kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu. Chủ trì tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho các đơn vị, cá nhân thực hiện công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài. Giám sát, chỉ đạo các nhà trường thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để không ngừng duy trì và nâng cao chất lượng trường học đạt chuẩn quốc gia.

Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện và kịp thời điều chỉnh các nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với thực tế, bảo đảm thực hiện có hiệu quả các mục tiêu của Kế hoạch. Tổ chức, kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân xã, Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tham mưu, đề xuất nhu cầu đầu tư, sửa chữa cơ sở vật chất, trang bị các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho các nhà trường, đặc biệt ưu tiên các trường học công nhận lại.

Tham mưu, giúp Ủy ban nhân dân xã thẩm định, trình Ủy ban nhân dân tỉnh kế hoạch số lượng người làm việc của đơn vị sự nghiệp công lập; Thẩm định đề án vị trí việc làm, cơ cấu chức danh nghề nghiệp viên chức trình cấp có thẩm quyền phê duyệt; quản lý, sử dụng số lượng người làm việc trong đơn vị sự nghiệp công lập; quản lý vị trí việc làm, cơ cấu chức danh nghề nghiệp viên chức theo quy định; Tham mưu tuyển dụng viên chức theo quy định. Tham mưu thực hiện bổ nhiệm, điều động bổ nhiệm viên chức quản lý, điều động viên chức đảm bảo cơ cấu chức danh nghề nghiệp giáo viên theo quy định.”

Tăng cường công tác tuyên truyền và xây dựng các trang, chuyên mục tuyên truyền nâng cao nhận thức của cộng đồng về mục đích, ý nghĩa công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, tạo sự quan tâm, đồng thuận ủng hộ rộng rãi của xã hội đối với phát triển giáo dục và đào tạo.

2. Phòng Kinh tế

Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các đơn vị có liên quan tham mưu cho Ủy ban nhân dân xã cân đối, bố trí kinh phí hỗ trợ đảm bảo cơ sở vật chất và mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy và học; bảo đảm kinh phí thực hiện các chế độ, chính sách cho giáo viên và học sinh theo quy định.

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan kiểm tra, hướng dẫn chủ đầu tư tổ chức thi công xây dựng các công trình trường học đảm bảo yêu cầu thiết kế, yêu cầu kỹ thuật và yêu cầu sử dụng, nâng cao chất lượng, hiệu quả đầu tư xây dựng.

Hướng dẫn công chức địa chính cấp xã thực hiện đúng chuyên môn, nghiệp vụ, cung cấp thông tin quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất, thực hiện trình tự, thủ tục thu hồi đất trên cơ sở điều chỉnh quy hoạch sử dụng đất đến năm 2030. Quy hoạch quỹ đất trên địa bàn để mở rộng diện tích đất đai các trường học.

Chỉ đạo các đơn vị tư vấn, thiết kế các công trình trường học thực hiện bảo đảm phù hợp với các quy chuẩn, tiêu chuẩn hiện hành; phối hợp với Phòng Văn hóa – Xã hội, các phòng, ban liên quan, **tham mưu** Ủy ban nhân dân xã đôn đốc, kiểm tra nhà thầu tổ chức thi công đảm bảo đúng theo thiết kế.

3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các đoàn thể xã

Chỉ đạo tổ chức đoàn thể các cấp tăng cường tuyên truyền đoàn viên, hội viên và các tầng lớp Nhân dân phối hợp với ngành giáo dục và đào tạo, các ban, ngành liên quan thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia; tham gia tích cực hoạt động xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực đầu tư chăm lo phát triển giáo dục. Phối hợp đề xuất các giải pháp xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu học tập trong cộng đồng. Phối hợp kiểm tra,

giám sát, phản biện các cơ quan quản lý nhà nước, nhà trường, gia đình thực hiện Kế hoạch.

4. Các trường học trực thuộc UBND xã

Xây dựng kế hoạch tự đánh giá; kiện toàn Hội đồng tự đánh giá; Thực hiện tốt quy trình kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu. Đề xuất nội dung cần bồi dưỡng với **Phòng Văn hóa - Xã hội** hoặc tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho các đơn vị, cá nhân thực hiện công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài. Xây dựng kế hoạch thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để không ngừng duy trì và nâng cao chất lượng trường học đạt chuẩn quốc gia.

Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục để huy động hiệu quả các nguồn lực hỗ trợ thực hiện các hoạt động Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia, đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất trường lớp học đạt tiêu chuẩn bảo đảm hoàn thành mục tiêu Kế hoạch.

Trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện nếu phát sinh những khó khăn, vướng mắc đề nghị các cơ quan, đơn vị phản ánh về Phòng Văn hóa – Xã hội để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân xã xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Đảng ủy;
- Thường trực HĐND xã;
- Chủ tịch, Các Phó Chủ tịch UBND xã;
- UBMTTQVN, các đoàn thể xã;
- Các phòng, ban liên quan trong xã;
- Các trường học trên địa bàn xã;
- Lưu: VT, VHXX (TTKT).

(Báo cáo)

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Hoàng Đức Bình